

Centrum voľného času Kuzmányho 105, 010 01 Žilina

Návrh výchovného programu

Predkladá:

Mgr. Annamária Mihalčinová
riaditeľka CVČ

Prerokované v pedagogickej rade CVČ dňa 25.8.2021

Vyjadrenie Rady CVČ:

Rada CVČ odporúča zriaďovateľovi Mestu Žilina

s c h v á l i ť

Návrh Výchovného programu

CVČ Kuzmányho 105 na školský rok 2021/2022

.....

Bc. Janka Alexandra Veselá

predseda Rady školského zariadenia pri CVČ

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Žilina

schvaľuje - neschvaľuje

Návrh výchovného programu

na školský rok 2021/2022

.....

za zriaďovateľa

Centrum voľného času Kuzmányho 105, 010 01 Žilina

Výchovný program

*„ ABY VOĽNÝ ČAS BOL PRIESTOROM PRE ROZVOJ A KULTIVÁCIU
OSOBNOSTI “*

Forma výchovy a vzdelávania	celodenná
Výchovný jazyk	slovenský
Druh školského zariadenia	verejné
Dátum prerokovania pedagogickou radou Centra voľného času	25.8.2021
Dátum prerokovania s Radou školského zariadenia pri Centre voľného času, Kuzmányho 105, Žilina	
Platnosť dokumentu	1. september 2021 –31. august 2025
Zriaďovateľ	Mesto Žilina Námestie obetí komunizmu 1 011 31 Žilina

pečiatka

riaditeľka CVČ

OBSAH

1	Charakteristika centra voľného času.....	5
1.1	Veľkosť CVČ	5
1.2	Situovanie CVČ	6
1.3	Priestorové podmienky	6
1.4	Materiálno-technické podmienky	7
1.5	Vybavenie centra	7
1.6	Projekty, granty	7
1.7	Spolupráca s rodičmi, zákonnými zástupcami a inými subjektami	8
2	Ciele a poslanie výchovy	8
2.1	Charakteristika výchovného programu	9
2.2	Zameranie CVČ	10
2.3	Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti	10
3	Kľúčové kompetencie v CVČ	13
3.1	Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	13
3.2	Komunikačné kompetencie	13
3.3	Sociálne kompetencie	13
3.4	Pracovné kompetencie	14
3.5	Občianske kompetencie	14
3.6	Kultúrne kompetencie	14
4	Formy výchovy a vzdelávania v CVČ	15
5	Výchovno- vzdelávacie oblasti	16
5.1	Vzdelávacia oblasť	16
5.2	Spoločenskovedná oblasť	17
5.3	Pracovná a technická oblasť	17
5.4	Prírodovedná a environmentálna oblasť	17
5.5	Esteticko-kultúrna oblasť	17
5.6	Telovýchovná oblasť	18
6	Záujmové útvary	19
6.1	Novinky	19
6.2	Záujmové útvary na Kuzmányho ulici	20

6.3 Elokované pracovisko na Zvolenskej ceste	20
6.4 Elokované pracovisko športová hala	22
7 Personálne zabezpečenie	23
8 Zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia	24
9 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí	24
10 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov	25
11 Výchovné štandardy a ciele v centre voľného času	26
11.1 Obsahové a výkonové štandardy	26
11.2 Výchovné ciele	29
Prílohy	35
Ponuka ZÚ 2021/2022	

1 CHARAKTERISTIKA CENTRA VOĽNÉHO ČASU

(ďalej iba CVČ)

Centrum voľného času má výnimočné postavenie v meste Žilina. Zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť, ktorá pozostáva z pravidelnej činnosti v záujmových útvaroch formou krúžkov, klubov, súborov a pravidelne sa opakujúcich dlhodobých podujatí. Poskytuje príležitostnú činnosť formou jednorazových alebo pravidelne sa opakujúcich dlhodobých podujatí aj individuálnu prácu s deťmi a mládežou. Činnosť centra voľného času pozostáva zo spontánnej činnosti formou ponuky rekreačného, relaxačného a záujmového pobytu, prázdninovej činnosti formou letných táborov a odborných sústreďení, výchovných podujatí rodičov s deťmi a ďalšími záujemcami aj organizovania a účasti na prehliadkach a súťažiach. Spolupracuje s materskými, základnými aj strednými školami, metodickými orgánmi, neziskovými organizáciami.

Centrum voľného času plní svoje základné funkcie: sebarealizačnú : na rozvoj tvorivosti, poznávacích záujmov, estetického cítenia, osvojovanie etiky a zásad komunikácie v sociálnej skupine, výchovnú: na formovanie vzťahu k pozitívnym hodnotám /vlastenectvo, citová, estetická a environmentálna výchova/, rekreačno-oddychovú, relaxačnú: na odbúranie stresu a psychickej záťaže a preventívnu: na účelné vyžívanie voľného času, s cieľom predchádzať negatívnym javom. Centrum voľného času je školské zariadenie v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Žilina.

Našou snahou je viesť centrum v duchu kalokagatie, snažiť sa o dosiahnutie rovnováhy krásy telesnej a duševnej, priblížiť sa ideálu, ku ktorému spoločnosť všeobecne smeruje. Zároveň vytvárať možnosti uplatňovania nových progresívnych foriem a metód zavádzaním netradičných alternatívnych koncepcií. Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania je príprava mladých ľudí na samostatný život v spoločnosti spoznávaním samých seba a ľudí, ktorých baví tráviť voľný čas aktívne.

1.1 Veľkosť CVČ

Práca v rámci CVČ sa dá rozdeliť do nasledovných oblastí:

- ✓ spoločenskovedná (pracovisko Kuzmányho, Zvolenská),
- ✓ technická (pracovisko Kuzmányho, Zvolenská),
- ✓ esteticko-vedná (pracovisko Kuzmányho, Zvolenská, MŠ v meste Žilina),

- ✓ telovýchova a šport (pracovisko Kuzmányho, Zvolenská, Športová hala na ulici V. Javorku a telocvične ZŠ v meste Žilina),
- ✓ prírodovedno-enviromentálna (pracovisko Mini ZOO Zvolenská).

Ročne otvárame približne 100 záujmových útvarov, v ktorých pracuje okolo 1500 účastníkov pravidelnej záujmovej činnosti. Každý rok zorganizujeme množstvo podujatí, ktorých sa zúčastňuje cez 10 000 účastníkov. V školskom roku 2021/2022 plánujeme otvoriť veľa nových záujmových útvarov, viaceré sú nového, netradičného zamerania.

1.2 Situovanie CVČ

Sídlo CVČ je v centre mesta Žilina na Kuzmányho ulici 105. Je tu výborná dostupnosť, veľmi výhodná poloha pre možnosť poskytovania priestoru pre zmysluplné napĺňanie voľného času deťom i mládeži zo širokého okolia. Menší problém je s parkovaním, máme k dispozícii svojich 7 parkovacích miest. Pokiaľ sú naplnené, je možné parkovať v neďalekom obchodnom centre aj na parkovisku pred areálom CVČ.

Ďalšie pracoviská:

- ✓ elokované pracovisko na sídlisku Vlčince, Zvolenská ul. č. 20, umožňuje deťom z najväčšieho sídliska v Žiline, ktoré sú najviac ohrozené sociálno-patologickými javmi, rozvíjať svoje záujmy pod vedením profesionálov,
- ✓ elokované pracovisko na športové aktivity, ktoré sa budú realizovať v športovej hale na Hlinách 5 na ulici Vendelína Javorku a v telocvičniach základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Žilina.

1.3 Priestorové podmienky

Pre väčšinu našich aktivít sú vyhovujúce, zvlášť pre pohybové aktivity, o ktoré je najväčší záujem. Na Kuzmányho ulici sú štyri veľké tanečné sály vybavené zrkadlami, na podlahe je plávajúca podlaha, prípadne marmoleum. Šatne sú buď v priestoroch tanečnej sály alebo v priľahlých priestoroch. Ďalšie priestory na Kuzmányho ulici, ako sú učebne a dielne, využívajú pre svoju činnosť ostatné ZÚ – výtvarníci, keramikári, šachisti, modelári, hudobníci, gitaristi. Mini ZOO na Zvolenskej ulici má pre svoju činnosť lepšie podmienky pre chov zvierat, ako aj pre záujmovú činnosť s deťmi. Na Zvolenskej ulici sa postupne upravujú priestory, odstránili sa nevyužívané terasy, aby sa zväčšili tanečné sály napr. pre tanečné záujmové útvary a folklór.

1.4 Materiálno - technické podmienky

Materiál na činnosť jednotlivých záujmových útvarov je vo veľkej miere hradený z poplatkov účastníkov, z darov od sponzorov, z prostriedkov zo vzdelávacích poukazov alebo prostredníctvom grantov a dotácií. Vďaka veľkému úsiliu pracovníkov sa činnosť CVČ darí zabezpečiť na dobrej úrovni, no modernizácia vybavenia, amortizácia a spotreba zdrojov, nás núti hľadať ďalšie zdroje.

Oblasť výtvarných aktivít pre svoju činnosť zabezpečovalo pomôcky na rôzne výtvarné a tvorivé techniky, z vlastných zdrojov si zabezpečilo i hrnčiarsky kruh a keramickú pec. Oblasť techniky si zabezpečuje prostriedky na kompletný materiál pre modelárske krúžky, potreby pre šachové krúžky. Prírodovedci si zabezpečujú potreby pre zvieratká, ich veterinárnu starostlivosť ako i nové zvieratká a chovné zariadenia. Oblasť umenia a kultury, v ktorých sú tanečné a pohybové krúžky, musia získavať zdroje na zakúpenie krojov, kostýmov, hudobných prehrávačov, cvičebných pomôcok a ďalších potrieb. Hudobné aktivity vyžadujú hudobné nástroje a ďalšiu techniku. Z rovnakých zdrojov sú financované i odborné sústredenia, účasť súťažiach na súťažiach a všetky ďalšie aktivity súvisiace s činnosťou členov a pedagógov CVČ.

1.5 Vybavenie centra

CVČ na Kuzmányho 105 má svetlé a čisté priestory. Chodby sú vyzdobené prácami detí a fotografiami dokumentujúcimi činnosť detí a mládeže. CVČ má vyhovujúce hygienické podmienky. Deti sa môžu prezúvať a obuv odkladať do vstavaných skriniek na chodbách na prízemí a prvom poschodí. CVČ na Kuzmányho 105 má aj bezbariérový vstup, moderné hygienické zariadenia, chodby vybavené lavičkami.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti CVČ je určená vnútorným predpisom CVČ. Konkrétna výška príspevku je aktualizovaná každý školský rok.

1.6 Projekty, granty

CVČ vypracovalo v rokoch 1999 a 2002 projekty na zriadenie chráneného pracoviska a každoročne úspešne žiada o príspevok na úhradu prevádzkových nákladov od Európskeho sociálneho fondu. Uchádzame sa o grantovú dotáciu mesta Žilina. Plánujeme sa uchádzať o dotácie z projektov na základe zverejňovaných výziev. Pravidelne podávame projekty určené pre náš druh školského zariadenia /nadácia Pontis, KIA, COOP Jednota, VÚB.../. V súčasnosti pokračujeme v projekte chráneného pracoviska.

Realizujeme športové a kultúrne súťaže, turnaje a podujatia, počas bežného roka bez obmedzení viac ako 200 ročne na miestnej aj okresnej úrovni. Okrem iných sú to i okresné kolá vedomostných súťaží a predmetových olympiád, ktorých vyhlasovateľom je MŠ SR v spolupráci s OÚ. Naše tanečné súbory vystupujú s pripraveným programom na mnohých podujatiach. Realizujeme tvorivé dielne a cvičenie pre rodičov s deťmi. Každoročne organizujeme jarné, letné detské denné aj pobytové tábory aj odborné sústreďenia počas školských prázdnin.

1.7 Spolupráca s rodičmi, zákonnými zástupcami detí a inými subjektami

Spolupracujeme s rodičmi, s Radou školského zariadenia pri CVČ Kuzmányho 105 v Žiline, so školami a školskými zariadeniami v okrese a regióne, cirkevnými aj kultúrnymi inštitúciami. Ďalšími subjektami, s ktorými spolupracujeme, sú športové kluby, ostatné CVČ v rámci Asociácie centier voľného času, KKS v Žiline, Rada mládeže, IUVENTA, HaZZ Žilina, mesto Žilina, Mestská polícia v Žiline, Dopravné ihrisko, občianske združenia a iné kultúrne a vzdelávacie inštitúcie.

2 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY

Ciele a poslanie stanovené v tomto programe budeme realizovať prostredníctvom hesla výchovného programu „*ABY VOĽNÝ ČAS BOL PRIESTOROM PRE ROZVOJ A KULTIVÁCIU OSOBNOSTI*“.

Voľný čas sa v zmysle sociologických kritérií považuje za čas, v ktorom si jednotlivec na základe svojich postojov, záujmov a potrieb volí určitú činnosť. Voľný čas má podľa väčšiny odborníkov tri základné funkcie, sú to: relaxácia, zábava a rozvoj osobnosti. Názov nášho programu vystihuje význam, ktorý prisudzujeme vytváraniu návyku vhodného využívania voľného času deťmi a mládežou. Preto je prioritným poslaním nášho CVČ:

- ✓ pomáhať deťom užitočne využívať voľný čas a aktívne oddychovať,
- ✓ rozvíjať osobnosť a záujmy detí,
- ✓ podporovať talent každého dieťaťa, viesť k jeho rozvíjaniu, dať mu šancu, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech,

- ✓ podporovať tvorivosť detí,
- ✓ vytvárať podmienky na rozvoj praktických zručností detí,
- ✓ viesť deti k zodpovednosti, usilovnosti, svedomitosti, samostatnému mysleniu a práci, viesť deti k tomu, aby si boli vedomé svojich kvalít
- ✓ zabezpečovať súťaže žiakov základných a stredných škôl vyhlasované MŠ SR,
- ✓ zabezpečovať podujatia vyhlásené zriaďovateľom,
- ✓ zabezpečovať tradičné i nové podujatia CVC,
- ✓ poskytnúť priestor pre spoločné činnosti rodičov a detí,
- ✓ poskytovať metodickú a odbornú pomoc školám, školským zariadeniam a občianskym združeniam.

2.1 Charakteristika výchovného programu

Výchovný program nášho CVC vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania, z platnej legislatívy, z humanistickej výchovy, z koncepcie neformálnej výchovy, zo stratégií práce s mládežou aj z vlastnej koncepcie.

Výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť zabezpečujeme v oblastiach: spoločensko-vedná, pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna, esteticko-výchovná, telesná a športová.

V školskom roku 2021/2022 centrum ponúka takmer sto záujmových útvarov vo všetkých záujmových oblastiach. V ponuke sa objavia tradičné overené, ale aj nové ZÚ, napr.: lego krúžok, spevácky zbor, keramika, horskú cyklistiku a podobne. Taktiež plánujeme svoje schopnosti a vedomosti uplatňovať aj pri práci s deťmi so špeciálnymi potrebami, dospelými a seniormi.

Prioritnými cieľmi našej činnosti je umožniť každému členovi centra voľného času aj členom našej komunity rozvíjať svoje záujmy, talent a potreby výchovno-vzdelávacou záujmovou činnosťou podľa výchovného programu nášho školského zariadenia:

- ✓ pravidelnou záujmovou činnosťou,
- ✓ príležitostnou záujmovou činnosťou,
- ✓ prázdninovou činnosťou.

Výchovný program načrtáva hlavné oblasti činnosti CVC, opisuje stav aktuálny a púča aj vzhľadom na budúcnosť do nasledujúcich rokov.

2.2 Zameranie CVČ

V našom CVČ realizujeme činnosť v celej škále záujmov a neustále ju prispôsobujeme požiadavkám verejnosti - v oblasti esteticko-vednej máme úspešné tanečné divadlo EXTAD, vynikajúci detský folklórny súbor CIPOVIČKA, tanečnú skupinu ARGONNATH, veľký záujem je o gitarové krúžky, máme vytvorený priestor pre výtvarné, tvorivé krúžky. V oblasti športu máme početnú skupinu členov záujmových útvarov so zameraním na loptové hry, kolektívne aj individuálne športy, máme vynikajúcich a úspešných šachistov.

Oblasť techniky poskytuje priestor záujemcom o lodné a železničné modelárstvo. V Mini ZOO sa záujemcovia zoznamujú so životom rôznych druhov živočíchov vrátane exotických, rozvíja ekologickú výchovu i prostredníctvom expedícií do prírody aj návštev verejnosti.

Ďalej budeme organizovať tvorivé dielne, v minicentre Slniečko ponúkame aktivity pre rodičov s deťmi, usporiadame galaprogramy, karnevaly, vystúpenia, výchovné koncerty, podujatia pri rôznych príležitostiach ako vianočné či mikulášske besiedky, hľadanie veľkonočných vajčiek a iné. Dlhodobo organizujeme súťaže vyhlásené MŠ SR na okresnej úrovni, v čom budeme i naďalej pokračovať. Organizujeme prázdninové tábory a pravidelné sústredenia.

Vo výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa, permanentnú humanizáciu výchovy, na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností.

Preferujeme aktívne využívanie voľného času.

Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti chceme ďalej zvyšovať, a to:

- ✓ zlepšením materiálnych a priestorových podmienok na realizovanie špecifickej záujmovej činnosti,
- ✓ orientovaním ďalšieho vzdelávania vychovávateľov na problematiku moderných metód práce s deťmi a mládežou a na pedagogiku voľného času.

2.3 Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, prípadne k utváraniu nových kompetencií dieťaťa súvisiacich s rozvojom schopnosti užitočne tráviť voľný čas.

Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových, motivačných a aktivizujúcich metód a foriem práce, partnerský vzťah k dieťaťu, humanistické hodnotenie dieťaťa,

vytváranie pozitívnej emocionálnej klímy v záujmovom útvare a v CVČ, využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa, kontinuálne ďalšie vzdelávanie vychovávateľov. Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií detí uplatňujeme tieto pedagogické stratégie:

Kľúčové kompetencie dieťaťa	Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti
Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	<ul style="list-style-type: none"> • aktivizujeme zvedavosť a záujem detí o nové informácie, • motivujeme deti realizovať ich vlastné a vhodné nápady, • prostredníctvom hier, aktivít a záujmovej činnosti vedieme deti k sebahodnoteniu a vytyčovaniu si osobných cieľov, • motivujeme deti k účasti na vedomostných súťažiach, • aktivizujeme deti riešiť nové, neznáme úlohy a situácie.
Komunikačné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> • hrami, rozhovorom, diskusiou vedieme deti ku vhodnej komunikácii s ostatnými deťmi, vychovávateľmi a inými ľuďmi v CVČ a j mimo CVČ, • povzbudzujeme deti pri primeranom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie, • vedieme deti k otvorenej kultúrnej komunikácii (asertivita), • individuálnym prístupom podporujeme kritické myslenie detí, • spoločnými podujatiami podporujeme priateľské vzťahy v jednotlivých ZÚ, aj medzi jednotlivými oblasťami v CVČ.
Pracovné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> • individuálnym prístupom vedieme deti k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu, • humanistickým hodnotením, povzbudením umožňujeme deťom uvedomiť si svoje ďalšie možnosti, • pracovnými činnosťami vytvárame situácie, v ktorých si deti môžu osvojiť alebo rozvinúť manuálne zručnosti potrebné pre praktický život.
Sociálne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> • spoločnými projektmi vytvárame podmienky pre efektívnu spoluprácu detí v oblastiach, v záujmovom útvare aj v CVČ, • individuálnym prístupom, povzbudením podporujeme autonómiu

	<p>každého dieťaťa v oblasti / záujmovom útvare,</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoločným riešením problémov, spoločnými vystúpeniami, súťažami vytvárame situácie, ktoré dieťa učia tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy.
Občianske kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> • príkladmi, hrami, vysvetľovaním diskusiou pomáhame deťom orientovať sa v základných humanistických hodnotách (pravda, zodpovednosť, tolerancia, spolupráca), • motivujeme deti pre spoluprácu na vytváraní spoločných pravidiel v záujmovom útvare, • povzbudením, spoločnými podujatiami hrami vedieme deti k spolurozhodovaniu o živote v záujmovom útvare a v CVČ, • hrami, rozhovorom, vysvetľovaním učíme deti poznať a domáhať sa svojich práv kultúrnou formou, • vlastnou tvorbou, kultúrnymi vystúpeniami , diskusiou, ukážkami, vedieme deti k prirodzenej hrdosti na kultúrne pamiatky a zvyky, • vysvetľujeme deťom význam spolužitia s inými kulturami, • spoločnými podujatiami vytvárame také situácie, ktoré deťom umožnia učiť sa rešpektovať názory ostatných ľudí, • ekologickými projektmi, starostlivosťou o zvieratá, besedami vedieme deti k tolerancii, k ochrane chránených, užitočných druhov i celej prírody, k šetreniu energiami, k triedeniu odpadu.
Kultúrne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> • spoločnými podujatiami, vystúpeniami vytvárame také situácie, kde deti môžu prezentovať a rozvíjať kultúrne prejavy v styku s ostatnými ľuďmi, • vlastnou tvorbou, maľovaním, kreslením, diskusiou učíme deti hľadať krásu v bežných každodenných veciach okolo neho, • príkladom, vysvetlením, rozhovorom, besedou poskytujeme deťom informácie o iných kultúrach a kultúrnych tradíciách, • invenčnými podujatiami, tvorivými dielňami vytvárame také situácie, v ktorých deti môžu prezentovať vlastné originálne nápady návrhy a postupy.

3 KLÚČOVÉ KOMPETENCIE V CENTRE VOĽNÉHO ČASU

Výchovno-vzdelávacou činnosťou umožňujeme individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa. Podporujeme vytváranie vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu a k aktívnemu tráveniu voľného času. Posilňujeme jeho úctu k rodičom. Učíme a vedieme deti a mládež k úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu.

Profil dieťaťa predstavuje súbor kľúčových kompetencií, ktoré sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Dieťa si ich rozvíja účasťou na záujmovej činnosti a účasťou na výchovno-vzdelávacích aktivitách.

Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa v CVČ.

Dieťa ako člen CVČ má príležitosť si osvojovať kľúčové kompetencie, rozpísané v nasledujúcich podkapitolách, a to na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžky trvania pobytu v CVČ.

3.1 Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

- ✓ rieši nové, neznáme úlohy a situácie,
- ✓ zúčastňuje sa vedomostných súťaží,
- ✓ prejavuje záujem o nové informácie.

3.2 Komunikačné kompetencie

- ✓ zrozumiteľne vyjadrí a obhajuje svoj názor,
- ✓ vypočuje si opačný názor,
- ✓ rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT,
- ✓ prijíma spätnú väzbu.

3.3 Sociálne kompetencie

- ✓ snaží sa vlastným postupom riešiť jednoduché konflikty,
- ✓ dokáže pomenovať svoje potreby,
- ✓ presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti,
- ✓ efektívne spolupracuje v skupine,

- ✓ uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením,
- ✓ uvedomuje si potreby ostatných detí.

3.4 Pracovné kompetencie

- ✓ prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh,
- ✓ dokončí prácu,
- ✓ kultivuje svoju vytrvalosť,
- ✓ plní si povinnosti,
- ✓ plánuje a hodnotí svoje činnosti,
- ✓ prijíma nové informácie a poznatky,
- ✓ ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život,
- ✓ rozvíja si manuálne zručnosti.

3.5 Občianske kompetencie

- ✓ uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb,
- ✓ uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie,
- ✓ je otvorený primeranému participovaniu na živote v záujmovom útvare a v CVČ,
- ✓ prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám.

3.6 Kultúrne kompetencie

- ✓ pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu,
- ✓ rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie,
- ✓ rešpektuje iné kultúry a zvyky,
- ✓ prijíma kultúrne podnety,
- ✓ je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v ZÚ a v CVČ,
- ✓ ovláda základy kultúrneho správania,
- ✓ kultivuje svoj talent,
- ✓ rešpektuje umelecké prejavy a hodnoty iných,
- ✓ chráni kultúrne dedičstvo.

4 FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V CVČ

Dochádzka dieťaťa do centra voľného času je pravidelná alebo nepravidelná. Výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a relaxačnú činnosť realizujeme pravidelnými, príležitostnými a prázdninovými činnosťami v jednotlivých oblastiach práce v záujmovom útvare. Spravidla sa táto činnosť realizuje raz alebo dvakrát do týždňa. Kluby sa schádzajú na týždennej alebo niekedy mesačnej báze v závislosti od druhu činnosti, prípadne sezónne. Vychovávatelia uplatňujú predovšetkým zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce, spolupracujú s rodinou dieťaťa a pri organizácii rôznorodých súťaží aj s pedagogickými zamestnancami škôl.

Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania v CVČ je individuálna alebo skupinová výchovno-vzdelávacia, rekreačná alebo záujmová aktivita v záujmovom útvare /nesprávne nazývanom krúžok/.

ČINNOSTI V CVČ

Pravidelné činnosti	Príležitostné činnosti	Prázdninové činnosti	Voľno-časové aktivity a klubová činnosť
Činnosť záujmových útvarov Výchovno-vzdelávacia činnosť	Príležitostná záujmová činnosť Súťaže Predmetové olympiády Podujatia Besedy Vystúpenia Výstavy Tvorivé dielne Workshopy	Tábory Výlety Exkurzie Tvorivé dielne Odborné sústreďenia Workshopy	Servis voľného času Preventívne činnosti Rôznorodá výchovno-vzdelávacia činnosť Poradenstvo Workshopy

5 VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE OBLASTI

Výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase detí realizujeme v týchto výchovných oblastiach:

- jazyky,
- spoločenské vedy,
- prírodné vedy,
- veda a techniky,
- kultúra a umenie,
- telovýchova,
- turistika a branná výchova,
- ekológia,
- informatika,
- rodičia a deti.

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: pracovnú, rozumovú, estetickú, mravnú, spoločenskú, ekologickú a telesnú výchovu.

Výchovno-vzdelávací proces realizujeme tak, že obsah jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností aplikujeme integrovane vo viacerých výchovných oblastiach zároveň s cieľom rozvíjať kompetenciu detí užitočne tráviť voľný čas. Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa rozvíjame prostredníctvom realizácie nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie budeme dosahovať realizovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov v jednotlivých výchovných oblastiach prostredníctvom aktivít.

5.1 Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- ✓ rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh,
- ✓ rozvíjať efektívne spôsoby sebavzdelávania,
- ✓ získavať nové poznatky a informácie,
- ✓ získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.

5.2 Spoločenskovedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- ✓ spolurozhodovať o živote v oddelení/záujmovom útvare,
- ✓ prejavovať úctu k rodičom a starším osobám,
- ✓ prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím,
- ✓ pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd,
- ✓ posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti,
- ✓ kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa,
- ✓ vyjadrovať svoj názor,
- ✓ vedieť vypočuť opačný názor,
- ✓ využívať všetky dostupné formy komunikácie,
- ✓ vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty.

5.3 Pracovná a technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- ✓ vedieť samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele,
- ✓ rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu,
- ✓ vedieť spolupracovať so skupinou,
- ✓ rozvíjať základy manuálnych a technických zručností,
- ✓ získavať základy zručností potrebných pre praktický život,
- ✓ získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov.

5.4 Prírodovedná a environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- ✓ pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia,
- ✓ rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia.

5.5 Esteticko-kultúrna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- ✓ posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí,
- ✓ rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu,

- ✓ rozvíjať talent a špecifické schopnosti,
- ✓ rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností,
- ✓ prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia,
- ✓ podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v záujmovej oblasti,
- ✓ objavovať krásu v bežnom živote.

5.6 Telovýchovná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- ✓ rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom,
- ✓ pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog,
- ✓ pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia,
- ✓ pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy,
- ✓ poznať základné princípy zdravého životného štýlu,
- ✓ rozvíjať športový talent a schopnosti.

6 PLÁNOVANÉ ZÁUJMOVÉ ÚTVARY

Výchovno-vzdelávací proces realizujeme v záujmových útvaroch, ponuka je každý školský rok iná a zároveň rovnaká, máme novinky, ktoré sa ujmu, aj také, o ktoré v danej chvíli neprejaví záujem dost' detí /napr. WEB developer, včelársky záujmový útvar/. Prevažujú záujmové útvary, ktoré sú už etablované, dlhoročné a obľúbené.

6.1 Novinky

Každoročne sa snažíme ponúkať aj nové záujmové útvary s cieľom osloviť čo najširší okruh záujemcov o aktívne trávenie voľného času. Novinky v šk. roku 2021/2022:

Baby na tatami	1,5 - 3 rokov
BMX riders klub	16 - 26 rokov
Debatný klub	10 - 15 rokov
Detský orchester	7 - 20 rokov
Divadielko Kukadielko	6 -15 rokov
Fotografický	10 -18 rokov
Horská cyklistika	12 - 30 rokov
Hra na gitaru	8 - 18 rokov
Hra na zobcovú flautu sopránovú	7 rokov a viac
Keramický	10 - 15 rokov
Klasický tanec	13 - 30 rokov
Klub modernej hudby	15 - 30 rokov
Klub posunkovej reči	12 - 18 rokov
Klub výnimočných detí	3 -18 rokov + rodičia
LEGO zážitkom	6 - 7 rokov
Minicentrum Slniečko	1 - 3 rokov + rodičia
Novinársko-investigatívny	10 -18 rokov
Otvorená debatná mládežnícka klubovňa	od 15 rokov
Skautský	11-15 rokov
SOTO - formačný a debatný kruh	14 - 20 rokov
Spoločenský tanec	6 - 9 rokov
Varíme zdravo a chutne	10 - 15 rokov
Včelársky klub (sobota)	10 -15 rokov
Výtvarno kreatívna dielňa	4 - 12 rokov

6.2 Záujmové útvary na Kuzmányho ulici

Ponuka na Kuzmányho ulici okrem noviniiek je prispôsobená podmienkam budovy, štyrom tanečným sálam, šachovej miestnosti, ateliéru a priestorom pre modelárov. Snahou do budúcnosti je dať priestor klubovým a debatným aktivitám, pivničné priestory sú už aktuálne skultivované a využívané na nácviky hudobnej skupiny. Priestory na Kuzmányho ulici využívajú okrem detí na záujmové útvary aj skupiny tanečné a folklórne dospelých /Colorado, Oprášené krpce, Zeina, Žilinské babenky/.

Pohybová výchova Slniečko - MŠ	4 - 6 rokov
Výtvarná výchova Slniečko - MŠ	4 - 6 rokov
Tanečná príprava Slniečko	4 - 6 rokov
Tanečné divadlo Extad C	5 - 8 rokov
Tanečné divadlo Extad B	9 - 11 rokov
Tanečné divadlo Extad A	12 - 15 rokov
Tanečné divadlo Extad D	16 - 30 rokov
Individuálny tréning	16 - 30 rokov

Železničný modelár	9 - 15 rokov
Plastový modelár	9 - 15 rokov
Spektrum klub	8 - 15 rokov
Spektrum klub ZŠ	8 - 15 rokov
Sudoku klub	8 - 18 rokov
Šach A	5 - 10 rokov
Šach B	10 - 15 rokov

6.3 Elokované pracovisko na Zvolenskej ceste

Záujmové útvary na Elokovanom pracovisku Zvolenská aj samotná ponuka sú delené na pracovisko Mini ZOO a dve oddelené budovy :

Klub priateľov psov a mačiek	10 - 15 rokov
Mini ZOO	6 - 10 rokov
Mini ZOO	10 - 15 rokov
Klub priateľov Mini ZOO	6 rokov a viac

Tanečná prípravka Argonnath	4 - 6 rokov
Tanečná skupina Argonnath I.	14 - 18 rokov
Tanečná skupina Argonnath II.	11 - 14 rokov
Tanečná skupina Argonnath III.	9 - 11 rokov
Tanečná skupina Argonnath IV.	8 - 9 rokov
Tanečná skupina Argonnath V.	6 - 8 rokov
Minicentrum Slniečko	1 - 3 rokov + rodič
Dopraváčik pre triedy MŠ	5 - 6 rokov
Pohybovka Žabka	4 - 6 rokov
Tanečná pohybovka pre triedy MŠ	5 - 6 rokov
Tai-Ji	25 - 30 rokov
Zumba	18 - 30 rokov
Vedecko-technický krúžok	8 - 12 rokov
Kluby pre deti a mládež	8 - 15 rokov
Výtvarný krúžok	4 - 7 rokov
Športové chrobáčky	3 - 4 roky + rodič
Farbičky-čarbičky pre materské školy	5 - 6 rokov
Farebná škôlkariáda pre materské školy	5 - 6 rokov

My sme mladí muzikanti – ľudová hudba DFS Cipovička (husle, harmonika, flauta, basička)	7 a viac rokov
DFS Cipovička A	9 - 16 rokov
DFS Cipovička B	6 - 8 rokov
DFS Cipovička C	5 - 6 rokov
DFS Cipovička D	4 - 5 rokov
Detská spevácka skupina Spievanky DFS Cipovička	6 - 14 rokov
Spevácka skupina Spievanky	15 rokov a viac
Tanečné domčeky MŠ	3 - 6 rokov
Individuálny spevácky nácvik	6 rokov a viac
Detský spevácky zbor ZVONČEKY	6 - 13 rokov
Divadielko KUKADIELKO	6 - 15 rokov

6.4 Elokované pracovisko športová hala

Športová hala na ulici Vendelína Javorku ponúka možnosť realizácie športových záujmových útvarov, konania sa rôznych turnajov a súťaží, školské športové súťaže pre členov CVČ aj pre komerčné účely. Predpokladom je, že CVČ od januára 2022 nebude spravovať halu, no záujmové útvary budú prebiehať naďalej v nezmenenej podobe.

Okrem haly prebiehajú športové záujmové útvary v priestoroch telocviční mestských základných škôl /ZŠ Gaštanová, ZŠ Martinská či ZŠ Limbová/.

Aikido	6 - 15 rokov
Atletika	6 - 15 rokov
Basketbal	6 - 15 rokov
Bedminton	6 - 15 rokov
Džudo	1,5 - 28 rokov
Florbal	6 - 15 rokov
Hádzaná	6 - 15 rokov
Karate	3 - 6 rokov
Lezenie	3 - 15 rokov
Lukostreľba	8 - 25 rokov
Pohybová príprava - džudo	3 - 5 rokov
Volejbal	6 - 15 rokov

Snahou a snom je vytvoriť moderné a flexibilné centrum voľného času pre všetky deti a mladých ľudí, ktoré umožní efektívne trávenie voľného času pod vedením profesionálneho tímu. Priestor, kde sa bude stretávať aj mládež a realizovať svoje vlastné aktivity prostredníctvom neformálnych stretnutí. Ponúkať atmosféru žiaduceho domáceho prostredia, kde sa deti a mládež formou rôznych ZÚ či aktivít rozvíjajú v zdravú osobnosť. Zároveň ich chrániť pred sociálno-patologickými javmi a ich aktérmi. Snahou je viesť mladých pozitívnym smerom tak v zmysľaní, ako aj v konaní v každodennom živote – predovšetkým formou hry ich učiť a vychovávať.

Aktuálna kompletná ponuka aj s periodicitou, cenami a počtom členov je v prílohe tohoto dokumentu. Zverejnená je každoročne na oficiálnej stránke CVČ www.cvczilina.sk a na našom FB Centrum voľného času Kuzmányho 105.

7 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE

Prevádzku CVČ zabezpečuje aktuálne spolu 17 interných zamestnancov. Z celkového počtu zamestnancov je 8 pedagogických (z toho dvaja sú na RD a MD). Okrem toho činnosť záujmových útvarov a príležitostných aktivít zabezpečujú zamestnanci na dohodu, brigádnici, dobrovoľníci i externí pracovníci. Požadovaným vzdelaním pre výkon funkcie vychovávateľ v CVČ je stredná pedagogická škola alebo vysokoškolské vzdelanie I. alebo II. stupňa (najmä odbor vychovávateľstvo a príbuzné pedagogické vedy). Vychovávatelia sa príležitostne zúčastňujú ďalšieho vzdelávania a sebvzdelávania zameraného na inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu a využívanie zážitkových metód práce: tanečné umenie, výtvarné umenie, informatika, komunikácia, cudzí jazyk, mediácia alebo trénerstvo.

Vychovávatelia ovládajú špecifické zručnosti ako sú metodika kolektívnych športov, tvorba choreografií, hra na hudobný nástroj, tvorba a realizácia rôznorodých aktivít či poradenská činnosť.

Personálna obsadenosť CVČ	Počet
Všetci interní zamestnanci CVČ	17
Pedagogickí zamestnanci	
– kvalifikovaní	8
– nekvalifikovaní	-
– na materskej dovolenke	1
– na rodičovskej dovolenke	1
Nepedagogickí zamestnanci	
– upratovačky	2
– ekonóm, administratíva	2
– správca haly	1
– správca minizoo	1
– kuriči (len cez vykurovacie obdobie)	
– ošetrovatelia zvierat v chránenej dielni	2
– školník, údržbár	1

8 ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA

Bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove zabezpečujeme základným poučením účastníkov záujmovej činnosti o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v CVČ, títo sú tiež oboznámení so školským poriadkom, oboznámenie realizujú vychovávatelia pri nástupe detí a mládeže do CVČ (vyhotovený zápis v triednej knihe) a neskôr im ich permanentne pripomínajú.

V CVČ je zabezpečená neustála starostlivosť a dohľad nad deťmi pri všetkých činnostiach zabezpečovaných CVČ. V prípade úrazu máme veľmi dobrú dostupnosť prvej pomoci. Telefónne čísla rodičov máme uvedené v prihláškach. Lekárnička prvej pomoci je umiestnená na prístupnom mieste. Všetci vychovávatelia absolvovali školenie prvej pomoci, toto si aktívne aktualizujú. V CVČ platí písomný zákaz fajčenia vo všetkých objektoch. Pravidelnosť kontrol BOZP v CVČ a odstraňovanie nedostatkov zabezpečuje riaditeľ CVČ a externým bezpečnostným a požiarnym technikom.

Zamestnanci CVČ absolvujú vstupné a následne periodické školenia o bezpečnosti pri práci a požiarnej ochrany. CVČ absolvuje všetky pravidelné kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia, požiarne kontroly a školenia, kontroly a revízie elektrických spotrebičov, hasiacich prístrojov a bleskozvodov. Po výsledku revízií sa nedostatky odstraňujú v čo najkratšom možnom termíne. Podrobnejšie podmienky zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove sú uvedené v prevádzkovom poriadku CVČ.

9 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ

Pri hodnotení dieťaťa budeme sledovať jeho úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých oblastiach výchovy (kompetencie dieťaťa). V procese hodnotenia dieťaťa rešpektujeme zmeny v jeho osobnostnom vývoji (otvorenosť hodnotenia). Dieťa hodnotíme priebežne, pravidelne a pozitívne. Zároveň dieťa učíme sebahodnoteniu.

Pri hodnotení detí aplikujeme metódy individuálneho prístupu, povzbudenie, pozorovania, motivačného rozhovoru, aktivizácie, spätnej väzby od rodičov a učiteľov. Systém výchovných opatrení je upresnený v školskom poriadku nášho centra voľného času.

10 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV

Vnútorný systém kontroly pedagogických zamestnancov v našom CVČ orientujeme predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, najmä na plnenie

- ✓ cieľov, ktoré sme si stanovili vo výchovnom programe CVČ,
- ✓ ďalších operatívnych alebo dlhodobých úloh.

Autoevalváciu centra voľného času zameriavame na hodnotenie a zlepšovanie podmienok a kvality všetkých činností školského zariadenia, pričom využívame :

- ✓ permanentné sebahodnotenie činnosti vychovávateľov, pedagógov,
- ✓ motivačný rozhovor, spojený s vyhodnotením plánu osobného profesijného rastu,
- ✓ hodnotenie klímy v jednotlivých oblastiach,
- ✓ analýzu výsledkov detí, ktorých vychovávateľ usmerňuje, úroveň zručností detí, kvalita uspokojovania záujmov,
- ✓ analýzu plánu výchovno-vzdelávacích činností vychovávateľa
- ✓ hodnotenie výsledkov vychovávateľov v oblasti ďalšieho vzdelávania, uplatňovania inovačných metód práce, aplikovania špecifických zručností, tvorba projektov,
- ✓ spätnú väzbu od detí a rodičov,
- ✓ hodnotenie verejnosťou, zriaďovateľom, školskou inšpekciou.

Analýza súčasného stavu ďalšieho vzdelávania vychovávateľov ukazuje potrebu orientácie sa ďalšieho vzdelávania vychovávateľov najmä na moderné metódy neformálneho vzdelávania.

Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov budeme zabezpečovať :

- ✓ umožňovaním rozvoja zručností vychovávateľov potrebných pre vyššie uvedený okruh kontinuálneho vzdelávania,

- ✓ sprostredkovaním najnovších poznatkov z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy,
- ✓ podnecovaním tvorivosti pedagogických zamestnancov.

Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov tvorí prílohu plánu výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok.

11 VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY A CIELE V CVČ

11.1 Obsahové a výkonové štandardy

Výchovné štandardy v CVČ nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole. Určujeme v nich súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti zručnosti a schopnosti získané pri vzdelávaní v škole.

Obsahovými štandardami určujeme vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má žiak ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

Výkonovými štandardami stanovujeme kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov.

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Práca s informačnými zdrojmi, IKT, sebavzdelávanie.	Byť otvorený získať nové poznatky a informácie.

Spoločenskovedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v spoločensko vednej oblasti/zájmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ	Spolurozhodovať o živote v skupine.
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia.	Prejavovať úctu k rodičom, starším.

Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, čo je diskriminácia, moje práva, tvoje práva, vychádzanie s ostatnými bez násilia.	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd.
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti.
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, vychádzanie s ostatným bez násilia.	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa.
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza.	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare.

Pracovnotechnická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť.	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele.
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu.
Spolupráca, kooperácia, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce.	Byť otvorený spolupracovať so skupinou.
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti.	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti.
Spoločná maska na karneval, výzdoba priestorov CVČ.	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov.

Estetická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Klasická hudba, výtvarné umenie, tanec.	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu.
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti.	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti.
Záujmový útvar, kultúrne vystúpenie.	Byť otvorený k tvorivej činnosti.

Úprava priestorov CVČ, netradičné ozdoby.	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia.
Veľká noc, Deň matiek, vianočný program.	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v záujmovom útvare.
Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie.	Byť otvorený a vnímať krásu v bežnom živote.

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Záujmový útvar, futsal, florbal, hokej, aerobik, bicyklovanie, plávanie, cvičenie, ping-pong, kolektívne loptové hry.	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti.
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby.	Pomenovať škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog.
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny.	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia.

Prírodovedná a environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard dieťaťa
Pozorovanie etológie živočíchov, pozorovanie prírody, vtákov a drobnej zveri, pozorovanie zmien v prírode šetrenie energie.	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia.
Starostlivosť o zvieratá, o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu.	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia.
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy.	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov.

11.2 Výchovné ciele

Výchovné ciele, stanovené obsahom plánujeme dosiahnuť použitím konkrétnych metód a foriem v jednotlivých oblastiach činnosti.

Vzdelávacia oblasť

Cieľ	Obsah	Metódy, formy
Získavať nové poznatky a informácie.	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, práca s encyklopédiou, slovníkom, sebvzdelávanie	<ul style="list-style-type: none"> - Individuálny prístup - Aktivizácia - Brainstorming - Riešenie nových úloh - prezentácia
Rozvíjať získané poznatky	Slovná zásoba, jazykolamy, zmyslové hry, didaktické hry,	<ul style="list-style-type: none"> - Individuálny prístup

Spoločenskovedná oblasť

Cieľ	Obsah	Metódy, formy
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v ZÚ, dodržiavanie školského poriadku CVČ	<ul style="list-style-type: none"> - Individuálny prístup - Motivácia - Aktivizácia - Kooperačné hry - Hry na dôveru - Hranie rolí
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	<ul style="list-style-type: none"> - Individuálny prístup - Film - Rozprávka - Hranie rolí - Hry na vciťovanie

Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, čo je diskriminácia, moje práva, tvoje práva, vychádzanie s ostatnými bez násilia	<ul style="list-style-type: none"> - Individuálny prístup - Vysvetlenie - Brainstorming - Hry riešiace konflikty - Hry na dôveru - Hry na presadzovanie
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	<ul style="list-style-type: none"> - Individuálny prístup - Vysvetlenie - Výtvarná práca - Tvorivá dielňa - Film - Rozprávka
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	<ul style="list-style-type: none"> - Individuálny prístup - Vysvetlenie - Tréning - Hranie rolí - Dramatizácia
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	<ul style="list-style-type: none"> - Individuálny prístup - Brainstorming - Tréning - Vlastná práca - Prezentácia - Riešenie úloh
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, vychádzanie s ostatným bez násilia	<ul style="list-style-type: none"> - Individuálny prístup - Vysvetlenie - Tréning - Aktivačné hry - Hranie rolí
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie,	<ul style="list-style-type: none"> - Individuálny prístup - Vysvetlenie - Hry riešiace konflikt

	ktoré konfliktu predchádza	<ul style="list-style-type: none"> - Hranie rolí - Mediácia
--	----------------------------	---

Pracovno-technická oblasť

Cieľ	Obsah	Metódy, formy
Vedieť samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie	<ul style="list-style-type: none"> - Individuálny prístup - Motivácia - Povzbudenie - Rozhovor - Hranie rolí - Sociálne hry - Hry na presadzovanie sa
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	<ul style="list-style-type: none"> - Individuálny prístup - Rozhovor - Tréning - Vysvetlenie - Hodnotenie - Vlastná práca
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	<ul style="list-style-type: none"> - Individuálny prístup - Motivácia - Kooperačné hry - Spoločné podujatia - Besiedka - Súťaž
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Individuálny prístup - Povzbudenie - Vysvetlenie - Aktivizácia - Tvorivá dielňa - Vlastná práca - Výstava prác

		- Besiedka
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Spoločná maska na karneval, kalendár oddelenia, strom podujatí	- Individuálny prístup - Vysvetlenie - Povzbudenie - Brainstorming - Tvorivá dielňa - Kooperačné hry - Prezentácia

Esteticko-kultúrna oblasť

Cieľ	Obsah	Metódy, formy
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí.	Ľudové tradície a zvyky, kultúra povesti,	- Individuálny prístup - Vysvetlenie - Aktivizácia, ukážka - Film, rozprávka - Výtvarná práca - Dramatizácia - Výstava prác, súťaž
Rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu	Klasická hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu	- Motivácia, ukážka - Povzbudenie - Návšteva kultúrneho podujatia, súťaž
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné a športové činnosti.	- Individuálny prístup - Motivácia, brainstorming
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Kultúrne vystúpenie	- Motivácia - Povzbudenie - Aktivizácia - Prezentácia
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave	Úprava priestorov CVČ, netradičné ozdoby	- Individuálny prístup - Motivácia - Povzbudenie

prostredia		<ul style="list-style-type: none"> - Aktivizácia - Tvorivá dielňa
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v ZÚ aj v CVČ	Veľká noc, vianočný program	<ul style="list-style-type: none"> - Motivácia - Povzbudenie - Dramatizácia - Besiedka

Telovýchovná oblasť

Cieľ	Obsah	Metódy, formy
Kultivovať základné hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie,	<ul style="list-style-type: none"> - Individuálny prístup - Motivácia - Aktivizácia - Tréning - Hodnotenie
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, pingpong, kolektívne športové hry	<ul style="list-style-type: none"> - Individuálny prístup - Motivácia - Povzbudenie - Aktivizácia - Tréning
Pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby,	<ul style="list-style-type: none"> - Individuálny prístup - Vysvetlenie - Film - Beseda - Súťaž
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	<ul style="list-style-type: none"> - Individuálny prístup - Vysvetlenie - Aktivizácia - Beseda s lekárom - Súťaž
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom,	<ul style="list-style-type: none"> - Individuálny prístup - Vysvetlenie

	prvá pomoc,	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivizácia - Beseda s lekárom - Súťaž
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmový útvar	<ul style="list-style-type: none"> - Motivácia - Povzbudenie <li style="padding-left: 20px;">Aktivizácia Súťaž - Tréning

Prírodovedná a environmentálna oblasť

Cieľ	Obsah	Metódy, formy
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie živočíchov, pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou,	<ul style="list-style-type: none"> - Individuálny prístup - Vysvetlenie - Ekologické hry - Komentované kŕmenie
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o zvieratká, o izbové kvety, čistenie prírody a okolia CVCČ, zber papiera, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu, zber gaštanov	<ul style="list-style-type: none"> - Individuálny prístup - Motivácia - Aktivizácia - Prezentácia - Komentované kŕmenie

PRÍLOHY

Príloha č.1 Ponuka ZÚ na školský rok 2021/2022

PRÍLOHA č. 1

