



Etický kódex Centra voľného času Kuzmányho 105 Žilina

Preambula

Etický kódex zamestnancov Centra voľného času Kuzmányho 105 Žilina (ďalej len „etický kódex“) sa vzťahuje na všetkých zamestnancov Centra voľného času Kuzmányho 105 Žilina (ďalej CVC).

Každý zamestnanec CVC má byť morálnou a odbornou autoritou, ale aj pomocníkom a sprievodcom detí pri ich výchove a optimalizácii osobnostného vývinu. Morálne kvality pedagogického zamestnanca a schopnosť riešiť etické problémy predstavujú jeden z kľúčových atribútov úspešného napĺňania voľného času detí. Etický kódex zaväzuje každého zamestnanca, aby dbal na dôstojnosť svojho postavenia v školskom zariadení, komunite aj v spoločnosti. Cieľom etického kódexu je poskytnúť základný rámec správania sa pedagogického zamestnanca a obsahom kódexu sú základné morálne princípy, ktoré by mal každý zamestnanec CVC dodržiavať vo vzťahu k sebe, ostatným zamestnancom centra voľného času, deťom, rodičom alebo iným fyzickým osobám než rodičom, ktorí majú dieťa zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu (ďalej len „zákonný zástupca“). Akceptovanie etického kódexu pedagogickými zamestnancami a ostatnými zamestnancami CVC znamená prijatie osobného morálneho záväzku pri výkone svojej pracovnej činnosti.

I. Definície a základné ustanovenia

1. Etický kódex pre Centrum voľného času Kuzmányho 105 Žilina v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Žilina (ďalej len CVC) je záväzná norma správania sa zamestnancov CVC.
2. Cieľom aplikovania a uplatňovania etického kódexu v praxi je také konanie zamestnancov, ktorého výsledkom bude vytvorenie dôvery v otvorenosť, transparentnosť a presadzovanie verejného záujmu pri plnení úloh zabezpečujúcich všestranný rozvoj CVC.
3. Verejný záujem je všeobecný alebo lokálne väčšinový záujem na verejnoprospešnom účele, ktorým sa sleduje a uspokojí potreba verejnosti. Verejný záujem je tiež taký záujem, ktorý prináša majetkový prospech alebo iný prospech všetkým alebo mnohým obyvateľom mesta Žilina (ďalej aj „obyvateľom“).
4. Osobný záujem je záujem, ktorý prináša majetkový prospech alebo iný prospech zamestnancovi alebo jemu blízkym osobám.



II. Poslanie a morálka pedagogického zamestnanca

1. Poslaním pedagogického zamestnanca je vychovávať, vzdelávať, podieľať sa na formovaní osobnostných kvalít detí, učiť ich dôvere a úcte k človeku, schopnosti vážiť si slobodu, prijímať zodpovednosť a byť spravodlivým. Svojím konaním, správaním a odbornou činnosťou prispieva ku kultúre medziľudských vzťahov, k podpore morálnych spoločenských hodnôt a tradícií.

2. Morálnou povinnosťou pedagogického zamestnanca CVČ je v súlade s rešpektovaním názorovej plurality, demokracie a spoločenskej prospešnosti kriticky hodnotiť a eliminovať akékoľvek diskriminačné praktiky.

3. Pedagogický zamestnanec si je vedomý svojej spoločenskej zodpovednosti a dôležitosti výkonu pracovnej činnosti. Uvedomuje si, že procesy výchovy a vzdelávania sa prejavujú vo vzdelanostnej a morálnej úrovni detí a mládeže a výrazne ovplyvňujú aj budúcnosť celej spoločnosti.

4. Pedagogický zamestnanec sa správa v súlade s právnymi predpismi a ďalšími predpismi súvisiacimi s výkonom jeho pracovnej činnosti. Aktívne sa podieľa na kultivovaní a skvalitňovaní verejného života mesta Žilina.

III. Všeobecné zásady

1. Zamestnanec CVČ vykonáva svoje úlohy v súlade s Ústavou Slovenskej republiky, ústavnými zákonmi, zákonmi, všeobecne záväznými nariadeniami, ostatnými všeobecne záväznými predpismi, vnútornými predpismi, všeobecne uznávanými a uplatňovanými morálnymi pravidlami a pravidlami etikety spoločenského styku a ustanoveniami tohto kódexu.

2. Pri výkone práce, ale aj mimo neho zamestnanec vystupuje zdvorilo, korektne a s úctou s vedomím, že jeho osobný výkon obsahom i formou reprezentuje CVČ.

3. Zamestnanec CVČ pri plnení úloh postupuje odborne, vecne, nestranne, transparentne a objektívne, na základe riadne zisteného skutkového stavu vecí, pričom dôsledne dbá na rovnosť účastníkov tak, aby nedošlo k ujám na ich právach a oprávnených záujmoch.

4. V konaní zamestnanca CVČ na pracovisku sa nesmie naznačiť ani prejaviť také správanie, ktoré by mohlo byť považované za:

- mobbing (psychické dlhodobé ubližovanie, ponižovanie a stresovanie zamestnanca zo strany kolegov),
- bossing (druh psychického teroru, ktorý vykonáva vedúci zamestnanec voči podriadeným),
- staffing (útoky zamestnancov na vedúcich zamestnancov s cieľom zničiť ich alebo znemožniť),



CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Kuzmányho 105, 010 01 Žilina



- šikanu a sexuálne obťažovanie a iné podobné nežiaduce verbálne alebo fyzické správanie, ktoré by vytváralo nepríjemné pracovné prostredie.

5. Zamestnanec dbá na zásady slušného a spoločenského odievania na mieste výkonu práce, ale aj na podujatiach, kde reprezentuje zamestnávateľa primerane pracovnej pozícii, na ktorej pracuje, činnosti, ktorú vykonáva a podujatiu, ktorého sa zúčastňuje.

6. Zamestnanec nepripustí akúkoľvek diskrimináciu na základe pohlavia, veku, rodinného stavu, rasy, farby pleti, národnosti, občianstva, vyznania, náboženstva, sexuálnej orientácie, postihnutia, či akéhokoľvek iného stavu; neakceptuje sa obťažovanie a zastrašovanie.

7. Zamestnanec CVC pri výkone svojej práce koná vždy vo verejnom záujme a je povinný zdržať sa konania, ktoré by mohlo viesť ku konfliktu verejného záujmu s jeho osobnými záujmami.

IV. Vzťah pedagogického zamestnanca k sebe samému a k výkonu pracovnej činnosti

Pedagogický zamestnanec :

- na základe sebaznania, etického zmýšľania a konania rozvíja svoju osobnú identitu a morálnu integritu, čo je predpokladom jeho plnohodnotnej profesijnej realizácie a tým sa stáva vzorom pre členov CVC a spoločnosť,

- disponuje pri výkone pracovnej činnosti slobodou voľby, ale zároveň aj zodpovednosťou v zmysle etického pôsobenia,

- spája svoju profesionalitu so stotožnením sa s vykonávanou pracovnou činnosťou a prejavovaním úsilia byť morálnou a odbornou autoritou,

- z hľadiska celoživotného vzdelávania kultivuje svoju osobnosť a vie správnym spôsobom odovzdať vedomosti a zručnosti vo výchovno-vzdelávacom procese,

- usiluje sa o kolegiálnu spoluprácu v pracovnom prostredí a podieľa sa na utváraní spolupracujúceho spoločenstva CVC,

- je pri výkone pracovnej činnosti nositeľom ľudskosti, empatie, kompetentnosti a v hodnotiacom prístupe je objektívny a spravodlivý; v sociálnych a profesijných vzťahoch je otvorený a úprimný; pri osobných stretnutiach dodržiava princípy etickej komunikácie.

V. Vzťah zamestnanca CVC k sebe samému, ku kolegom, k deťom, členom CVC a k verejnosti

Pedagogický zamestnanec alebo zamestnanec:

- akceptuje potrebu tímovej práce vo výchove a vzdelávaní ako prirodzený rámec svojho profesionálneho pôsobenia,

- pri napĺňaní svojich cieľov dbá na stratégie a zámery CVC,



CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Kuzmányho 105, 010 01 Žilina



- o vzniknutých problémoch otvorene komunikuje, aktívne hľadá riešenia a neprenáša zodpovednosť za svoje zlyhanie na ostatných kolegov alebo na zamestnávateľa,
- rešpektuje psychickú autonómiu a fyzickú autonómiu a jedinečnosť svojich kolegov pri výkone pracovnej činnosti,
- aplikuje svoje kompetencie v rámci základných etických princípov, pravidiel v oblasti vzťahov s rodinami členov CVČ, vedúcimi pedagogickými zamestnancami alebo s vedúcimi odbornými zamestnancami a kontrolnými orgánmi,
- zaujíma sa o dianie v CVČ a aktívne sa podieľa na činnostiach v rámci realizácie záujmových útvarov, napĺňania aktivít členov CVČ a chodu školského zariadenia,
- dokáže svoje pracovné postupy objasniť, zdôvodniť a nieť za svoje rozhodnutia zodpovednosť,
- chráni česť, dôstojnosť a súkromie seba samého, kolegov, členov CVČ, zákonných zástupcov a zástupcov zariadení, obozretne nakladá s dôvernými informáciami, nepoužije ich neoprávnené, v neprospech alebo na znevýhodnenie človeka či organizácie, ktorej sa priamo alebo nepriamo týkajú,
- svoje postavenie nevyužíva na manipuláciu a na osobný prospech,
- odmieta všetky formy diskriminácie alebo správania sa, ktoré by spôsobilo ujmu druhým,
- si je vedomý toho, že neetické správanie je neprijateľné nielen u neho samého, ale aj u jeho kolegov, také konanie neignoruje, netoleruje a zákonnými prostriedkami podniká aktívne kroky k jeho náprave,
- vníma proces začleňovania členov CVČ so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do bežného života ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, pri ňom spolupracuje a komunikuje s príslušnými organizáciami,
- aktívne, profesionálne a empaticky vstupuje do procesov tvorby klímy v CVČ tak, aby sa etablovala ako otvorený a bezpečný priestor.

Záverečné ustanovenia

1. Etický kódex je záväzný pre každého zamestnanca CVČ.
2. Etický kódex nadobúda platnosť dňom podpísania štatutárnym orgánom CVČ a je zverejnený na webovom sídle CVČ.

Mgr. Annamária Mihalčinová
riaditeľka CVČ