



CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Kuzmányho 105, 010 01 Žilina



VÝCHOVNÝ PROGRAM

Centrum voľného času, Kuzmányho 105, 010 01 Žilina

„Detské radosti- naše starosti.“



CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Kuzmányho 105, 010 01 Žilina



VÝCHOVNÝ PROGRAM na obdobie 2025 - 2029

Forma výchovy a vzdelávania	celodenná
Výchovný jazyk	slovenský
Druh školského zariadenia	rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školského zariadenia	25.8.2025
Dátum prerokovania v Rade školského zariadenia	
Zriaďovateľ	Mesto Žilina Námestie obetí komunizmu 1 011 31 Žilina

Základné identifikačné údaje:

Adresa: Kuzmányho 105, 010 01 Žilina
IČO: 37810961
Telefónne kontakt: : 041/562 11 78, 0911 354 202
Webové sídlo: www.cvczilina.sk
E-mail školského zariadenia: cvczilina@cvczilina.sk
Názov školského zariadenia: Centrum voľného času, Kuzmányho 105, Žilina
Zriaďovateľ: Mesto Žilina
Adresa: Námestie obetí komunizmu 1, 011 31 Žilina

Riaditeľka CVČ: Mgr. Annamária Mihalčinová
Miesto vydania a platnosť: Žilina, od 1. 9. 2025



CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Kuzmányho 105, 010 01 Žilina



Obsah

1. CIEĽ A POSLANIE VÝCHOVY V CENTRE VOĽNÉHO ČASU.....	4
1.1 Charakteristika Centra voľného času	4
1.2 Ciele a poslanie CVČ	4
2. FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA.....	5
3. VÝCHOVNÝ JAZYK	6
4. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY	6
4.1 Personalizačná oblasť	6
4.2 Spoločenská oblasť	7
4.3 Vzdelávacia oblasť	7
5. VNÚTORNÝ SYSTÉM HODNOTENIA KVALITY ČINNOSTI CVČ	8
5.1 Hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosť.....	8
5.2 Cieľ hodnotenia kvality.....	8
5.3 Nástroje na zisťovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti	8
5.4 Vyhodnocovanie údajov	9
5.5 Hodnotenie kvality práce CVČ ako školského zariadenia	9

PRÍLOHY

Ponuky záujmových útvarov na konkrétny školský rok



CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Kuzmányho 105, 010 01 Žilina



Výchovný program predstavuje vymedzené ciele a obsah výchovy a vzdelávania v súlade s aktuálnymi požiadavkami na zabezpečenie komplexného rozvoja osobností detí a mládeže a iných osôb s akcentom na výchovnú činnosť. Je základným dokumentom školského zariadenia, podľa ktorého sa bude uskutočňovať výchovno-vzdelávacia činnosť a ktorý zamestnanci CVČ prispôsobili miestnym potrebám komunit, kde dieťa a mladý človek žije a potrebám samotných členov a návštevníkom centra voľného času. Prispieva k ucelenému a vnútorne prepojenému systému predprimárneho, základného a stredoškolského vzdelávania, prepája formálne a neformálne vzdelávanie. Vyzdvihuje potrebu pracovať s rozmanitosťou detí a mládeže, ich rôznorodým potenciálom, nadaním aj znevýhodnením na princípe inklúzie vo výchove a vzdelávaní, ktorá je determinovaná vytvorením podmienok a podporných opatrení. Podporuje napĺňanie obsahovej dimenzie výchovy vo voľnom čase, čím vytvára predpoklady plnohodnotnej prípravy detí a mladých ľudí na život.

1. CIEĽ A POSLANIE VÝCHOVY V CENTRE VOĽNÉHO ČASU

1.1 Charakteristika Centra voľného času

Centrum voľného času (ďalej len CVČ) je školské zariadenie Mesta Žilina s celoročnou prevádzkou zabezpečujúce výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, mládeže a rodičov v ich voľnom čase. Dňa 1. 4. 2002 bolo CVČ zriadené ako samostatná rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou. Má dlhoročnú históriu, bolo založené už v roku 1954. V októbri 2012 sa CVČ presťahovalo do budovy na Kuzmányho ulici 105 v Žiline. Od roku 2014 k nemu patrí elokované pracovisko na Zvolenskej ceste 20 v Žiline. CVČ je aktívnym členom Asociácie centier voľného času SR a uchádza sa o značku kvality Moderné centrum mládeže.

1.2 Ciele a poslanie Centra voľného času

Základným cieľom výchovy v centre voľného času je prispievať k formovaniu a rozvoju celostvej osobnosti (fyzickej, psychickej a sociálnej stránky) detí a mládeže. V centre voľného času ide o cieľavedomé, zámerné pôsobenie na deti a mládež v ich voľnom čase prostredníctvom vytvárania podmienok a zaujímavých príležitostí, možností a ponúk na hodnotné a zmysluplné využívanie voľného času v prospech sebavyjadrenia, sebarealizácie a rozvoja osobnosti vychádzajúc z individuálnych predpokladov a potrieb každého jednotlivca. Poslaním centra voľného času je aktívne ovplyvňovať deti a mládež v čase ich detstva, dospievania a rannej dospelosti a to najmä v oblasti ich charakterových vlastností/postojov, praktických zručností a informácií; prostredníctvom aktivít pôsobiť preventívne proti sociálno-patologickým javom a viesť deti a mládež ku kvalitnému a aktívnemu využitiu voľného času pri rešpektovaní detských práv a v úzkej spolupráci s rodinou, školou a širšou komunitou (obce, mesta), kde žijú.



CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Kuzmányho 105, 010 01 Žilina



2. FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Forma výchovy a vzdelávania v centre voľného času je denná, celodenná a celoročná. CVČ realizuje svoju činnosť formou:

a) pravidelnej záujmovej činnosti, táto je realizovaná formou záujmových útvarov raz alebo niekoľkokrát do týždňa. Ponuka je zverejnená a uvedená v pláne činnosti na konkrétny školský rok. Časová dotácia jednotlivých záujmových závisí od povahy a potreby útvaru, v závislosti na ich špecializácii, príprave na súťaže a cieľa činnosti.

b) príležitostnej činnosti, tieto činnosti sú zastrešené internými, externými pracovníkmi alebo dobrovoľníkmi.

Zaraďujeme sem: - súťaže,

- podujatia,
- odborné sústredenia,
- vystúpenia a kultúrne programy,
- dobrovoľníctvo,
- prípravu a riadenie projektov v oblasti využívania voľného času,
- tvorivé dielne,
- výchovno-vzdelávacie programy pre školy,
- workshopy,
- online aktivity,
- burzy,
- podporu prevencie sociálno-patologických javov,
- školské, regionálne, okresné a krajské súťaže vyhlásené MŠVVaŠ SR,
- súťaže kreované a realizované CVČ,
- propagáciu a prezentáciu aktivít CVČ, výstavy, prezentácie,
- metodickú a konzultačnú činnosť pre rodičov a učiteľov,
- spoluprácu so školami, školskými zariadeniami
- spoluprácu s osobami, ktoré pracujú s deťmi a mládežou,
- sieťovanie organizácií,
- koučing a mentoring členov záujmových útvarov a pod.

c) prázdninovej činnosti (denné tábory, sústredenia a iné aktivity)

V rámci prázdninovej činnosti organizuje CVČ každoročne aktivity počas jesenných, jarných a letných prázdnin. Počas letných prázdnin sú to najmä prímestské denné tábory a odborné sústredenia, v čase jarných a jesenných prázdnin tvorivé dielne a herné dopoludnia.

V každej forme výchovno-vzdelávacej činnosti sa prepájajú všetky 3 tematické oblasti výchovy uvedené v bode 4 na rôznych úrovniach a stupňoch zvládnutia v závislosti od obsahu a špecializácie aktivity.



CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Kuzmányho 105, 010 01 Žilina



3. VÝCHOVNÝ JAZYK

Výchovným jazykom v centre voľného času je štátny jazyk Slovenskej republiky, a tým je slovenský jazyk.

4. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Ciele a obsah výchovy a vzdelávania v centre voľného času sa vymedzuje v nasledujúcich tematických oblastiach výchovy:

1. Oblasť personalizačná (rozvoj charakteru/rozvoj osobnosti)
2. Oblasť spoločenská (socializačná)
3. Oblasť vzdelávacia (enkulturačná/kultivujúca)

Centrum voľného času dopĺňa pôsobenie školy, rodiny a širšieho prostredia komunity, kde dieťa a mladý človek pôsobí. Vzhľadom na vekové rozpätie detí, mládeže a návštevníkov zariadení (do 30 rokov) sa činnosť centra voľného času orientuje na vytváranie a upevňovanie charakterových vlastností a osobných postojov (oblasť personalizačná), na praktické zručnosti súvisiace so socializáciou podľa stupňa vývoja/veku (spoločenská oblasť) a na rozširovanie informácií a vedomostí a ich praktickú aplikáciu v praxi (enkulturačná oblasť).

Každá oblasť výchovy a vzdelávania v centre voľného času má zahrnutú aj výchovu a vzdelávanie v oblasti hodnôt. Výchovno-vzdelávacia činnosť má smerovať k usmerňovaniu rozvoja záujmov, zdokonaľovaniu praktických zručnosti, osvojovaniu a posilňovaniu hodnotovej výbavy detí, mládeže a návštevníkov centra voľného času. Tieto oblasti výchovy nevystupujú ako samostatné a izolované časti. Na úrovni plánovania obsahu výchovy a vzdelávania sa prihliada na ich vzájomné prepájanie, prelínanie a posilňovanie ich vzájomných dopadov na intrapersonálny a interpersonálny rozvoj detí a mladých ľudí v závislosti od ich zrelosti, potrieb a očakávaní.

4. 1 Personalizačná oblasť (rozvoj charakteru/rozvoj osobnosti)

Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy je budovanie charakteru mladého človeka najmä v oblasti postojov, ktoré sú zamerané na proaktívny prístup k životu, odolnosť, flexibilitu, kritické myslenie, schopnosti rozvíjať sa a byť tvorivý pri hľadaní riešení v rôznych oblastiach života.

Ciele personalizačnej oblasti výchovy	
1.	Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
2.	Posilňovať schopnosť zvládať zmeny a neistotu, čeliť výzvam.
3.	Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných
4.	Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.



4.2 Spoločenská (socializačná) oblasť

Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy je rozvíjať kompetencie dôležité pre budovanie zdravých vzťahov jednotlivcov v rámci užšej komunity (rovesníci, priatelia) a vo vzťahu k širšej komunite (škola, sídlisko, mesto, región, štát) a pripravovať mladých ľudí na ich úlohu byť aktívnymi občanmi.

Ciele spoločenskej (socializačnej) oblasti výchovy	
1.	Posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu.
2.	Rozvíjať zručnosti kooperácie a spolupráce.
3.	Posilňovať citlivosť, toleranciu, solidaritu a rešpektujúce správanie voči znevýhodneným alebo vylúčeným skupinám.
4.	Získavať informácie a prejavovať zručnosti vedúce k posilneniu demokracie (škola, mesto, širšia komunita).
5.	Aplikovať princípy udržateľného rozvoja v praxi (príroda, spoločnosť a i.).
6.	Prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti a pod.
7.	Stať sa efektívnym prispievateľom do spoločenstva (lokálneho, regionálneho, štátneho i európskeho) formou zapájania sa do prípravy a realizácie aktivít ako dobrovoľníci.

4.3 Vzdelávacia oblasť (enkulturačná/kultivujúca)

Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy je získavanie, rozširovanie a upevňovanie vedomostí a praktických zručností v oblasti vedy, kultúry, športu v prepojení na vyučovacie predmety a tak prispievať k lepšej orientácii pri príprave na vstup do sveta práce, objavovaní a rozvíjaní talentu u detí a mladých ľudí.

Ciele vzdelávacej (enkulturačnej/kultivujúcej) oblasti výchovy	
1.	Upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí podľa záujmu, potrieb a očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb.
2.	Objavovať a rozvíjať nadanie/predispozície pre rôzne oblasti vedy a techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí.
3.	Byť schopný rozpoznať svoje predpoklady a preferencie pre vstup do sveta práce.



5. VNÚTORNÝ SYSTÉM HODNOTENIA KVALITY ČINNOSTI CVČ

5.1 Hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti v záujmových útvaroch

Meranie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti CVČ považujeme za veľmi dôležité. Je to neustály proces, ktorý môže byť ukazovateľom, kde sa práve nachádzame a kam sa chceme dostať. Pohľad, kde sa nachádzame nám umožňuje zlepšiť sa v prístupe, v ďalšom nastavení priorit smerom k našim členom záujmových útvarov, ale i smerom k sebe samým.

5.2 Cieľ hodnotenia kvality

Cieľom hodnotenia kvality je monitorovať na akej úrovni dosahujeme stanovené ciele v jednotlivých tematických oblastiach.

Zámerom hodnotenia je:

- aby členovia záujmových útvarov a ich rodičia získali dostatočné a hodnoverné informácie o tom, ako zvládajú požiadavky kladené na členov CVČ,
- aby aj verejnosť vedela, v čom sa členovia jednotlivých záujmových útvarov môžu u nás rozvíjať a aké kompetencie potrebné pre život dokážu získať.

Monitorujeme pravidelne:

- rozvoj osobnosti členov záujmových útvarov,
- podmienky na výchovu a materiálne zabezpečenie,
- spokojnosť s vedením záujmových útvarov a vychovávateľmi, pedagógmi, trénermi,
- priebeh výchovy a vzdelávania – metódy a formy,
- úroveň podpory členov záujmových útvarov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- výsledky výchovy a vzdelávania.

Kritériom pre nás je:

- spokojnosť členov záujmových útvarov, rodičov, pedagógov,
- kvalita výsledkov.

5.3 Nástroje na zisťovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti v záujmových útvaroch

Používame nasledovné nástroje:

- vlastná metodika nastavenia indikátorov (cieľov a úrovní) pre záujmové útvary,
- pozorovanie členov z vedúcimi záujmových útvarov,
- dotazníky na sebahodnotenie členov záujmových útvarov,
- dotazníky spokojnosti pre rodičov,
- hospitačná činnosť,
- rozhovor, moderovaná diskusia v záujmových útvaroch.



CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Kuzmányho 105, 010 01 Žilina



Vedúci záujmového útvaru, tréner, lektor pracuje so svojimi členmi celoročne a zohľadňuje individuálne, vekové a osobnostné osobitosti vo výchovno-vzdelávacom procese.

5.4 Vyhodnocovanie údajov

Údaje získané prostredníctvom nástrojov vyhodnocujeme spravidla na začiatku a konci školského roka. Na začiatku sú to vstupné informácie o tom, kde sa členovia nachádzajú.

Na konci školského roka je to vyhodnotenie prostredníctvom stanovenia jednotlivých úrovní slovného hodnotenia, čo sa členovi záujmového útvaru podarilo, v čom bol úspešný, prípadne, kde je jeho priestor na zlepšenie či zmenu.

5.5 Hodnotenie kvality práce Centra voľného času ako školského zariadenia

Hodnotenie kvality práce CVČ poskytuje celkový obraz o našej činnosti. Nástroje na hodnotenie:

- situačná analýza potrieb verejnosti v oblasti voľnočasových aktivít, uskutočňuje sa priebežne prostredníctvom dotazníkov a tiež prostredníctvom rozhovorov s rodičmi a záujemcami o činnosť počas dní otvorených dverí, prezentáciách a pri rôznych príležitostiach, podujatiach,
- správy z kontrol a inšpekcií,
- SWOT analýza - analyzuje a sumarizuje silné a slabé stránky, príležitosti a ohrozenia,
- hodnotenie zo strany zriaďovateľa /na základe spolupráce na podujatiach, akciách, aktivitách/,
- spätná väzba na sociálnych sieťach CVČ .

Legislatívne východiská:

- *Zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov,*
- *Štátny výchovný program pre Centrá voľného času, ktorý vypracoval Národný inštitút vzdelávania a mládeže. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 18.11.2022 pod číslom 2022/20417:4-A2140 s platnosťou od 1. septembra 2023*
- *Vyhláška MŠ SR č. 22/2022 Z. z. zo 17. januára 2022 o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach*
- *Zákon 596/2003 Z. Z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,*
- *Zákon 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov,*
- *Zákon 179/2009, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,*
- *Zákon 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov,*
- *Nariadenie vlády č. 201/2019 Z. z. Nariadenie vlády Slovenskej republiky o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti.*



CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Kuzmányho 105, 010 01 Žilina



PRÍLOHY

Príloha č.1

Ponuka záujmových útvarov na školský rok 2025/2026 podľa pracovísk:

pracovisko CVČ KUZMÁNYHO 105, Žilina

NOVINKY		
Názov záujmového útvar	Veková kategória detí	Rozsah
Anglická knižnica	1 -16 rokov	1 x týždenne
Anglická konverzácia	16-30 rokov	1 x týždenne
Anglická mini škôlka- doobeda	3-6 rokov bez rodičov	1 x týždenne (3 hodiny)
Divadelný pre mladých tvorcov	13-20 rokov	1 x týždenne
Gymnastika pre začiatočníkov (základy športovej prípravy)	3-4 rokov + rodič	1 x týždenne
Gymnastika pre začiatočníkov	5-9 rokov	1 x týždenne
Herňa spoločenských hier	7-20 rokov	podľa dohody
Klub mládeže Žilina	13-30 rokov	1 x týždenne
Pátrači minulosti	10-15 rokov	1 x týždenne
StoryLab	10-15 rokov	1 x týždenne
Škola pochybovania	10-18 rokov	1 x týždenne
Tvoríme z epoxidovej živice	12-30 rokov	1 x týždenne
Zvedavé experimenty	8-20 rokov	1 x týždenne

Anglická playgroup	2-4 rokov	1 x týždenne
Angličtina pohybom	5-6 rokov	1 x týždenne
Doplnková angličtina pre ZŠ	7-11 rokov	1 x týždenne
Klasický tanec	10-20 rokov	1 x týždenne
Klub výnimočných detí	3-18 rokov + rodič	1 x týždenne
Kreatívna výtvarno-keramická dielňa	7 -12 rokov	1 x týždenne
Minicentrum Slniečko	1-3 rokov + rodič	1 x týždenne
Plastový modelár	8-25 rokov	1 x týždenne
Sudoku a iné šifry	7-25 rokov	1 x mesačne
Šach	6-25 rokov	1 x týždenne
Šach pre pokročilých	6-25 rokov	1 x týždenne
Tanečná príprava Slniečko	4-6 rokov	2 x týždenne
Tanečná príprava Slniečko v MŠ	3-6 rokov	1 x týždenne
Tanečné divadlo Extad, A, B, C, D	5-30 rokov	2 x týždenne
Železničný modelár	9-25 rokov	1 x týždenne



CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Kuzmányho 105, 010 01 Žilina



elokované pracovisko Zvolenská 20, Žilina

NOVINKY		
Názov záujmového útvar	Veková kategória detí	Rozsah
Gumkáči – cvičenie rodičov s deťmi	3 – 5 rokov + rodič	1 x týždenne
Kurz animátorov	15 – 18 rokov	podľa dohody
MCčko mediálne centrum	6 – 18 rokov	1 x týždenne
Spoločenský tanec - prípravka	6 – 8 rokov	1 x týždenne

DFS Cipovička A, B, C,	4– 16 rokov	2x týždenne
Divadielko Kukadielko	6- 12 rokov	1 x týždenne
Farmička	6 – 30 rokov	1 x týždenne
Klub priateľov Farmičky	3 -30 rokov	1 x mesačne
Ľudová hudba DFS Cipovička a SSK Spievanky(husle, harmonika, flauta, basička, heligónka, ...)	6 a viac	1 x týždenne
Malý staviteľ	5 – 7 rokov	1 x týždenne
Minicentrum Slniečko CVČ Zvolenská	1 – 3 rokov + rodič	1 x týždenne
Pohybovka Žabka	5 – 6 rokov	1 x týždenne
Spievanky - spevácka skupina DFS Cipovička	6 – 18 rokov	1 x týždenne
Tanečná pohybovka Mini Kids	4 – 5 rokov	1 x týždenne
Tanečná prípravka Argonnath	5 – 6 rokov	1 x týždenne
Tanečná skupina Argonnath I. – V.	7 – 18 rokov	2x týždenne
Tanečné domčeky MŠ Gemerská	5 – 6 rokov	1x mesačne
Vedecko – technický	8 – 12 rokov	1 x týždenne
Výtvarná	5 - 8 rokov	1 x týždenne
Výtvarná s Kingou	9 -18 rokov	1 x týždenne

športové záujmové útvary

NOVINKY		
Názov záujmového útvar	Veková kategória detí	Rozsah
Gymnastika pre začiatočníkov (základy športovej prípravy)	3-4 rokov + rodič	1 x týždenne

Aikido	6-15 rokov	1 x týždenne
Bedminton	6-15 rokov	1 x týždenne
Cvičenie rodičov s deťmi	2-6 rokov	1 x týždenne
Florbal	6-15 rokov	1 x týždenne
Hádzaná	6-15 rokov	1 x týždenne
Judo a športová príprava	6-15 rokov	1 x týždenne
Karate	3-6 rokov	1 x týždenne
Krasokorčuľovanie	6-15 rokov	1 x týždenne
Lezenie	6-15 rokov	1 x týždenne
Lukostreľba	8-25 rokov	1 x týždenne
Volejbal	6-15 rokov	1 x týždenne